

“Procura de Soluções Sustentáveis Centro Escolar e Sua Utilização”

A MISSÃO...

A procura de soluções sustentáveis exige dinâmicas locais que constituem um factor de diferenciação positiva na actuação dos municípios na aplicação do conceito de Desenvolvimento Sustentável.

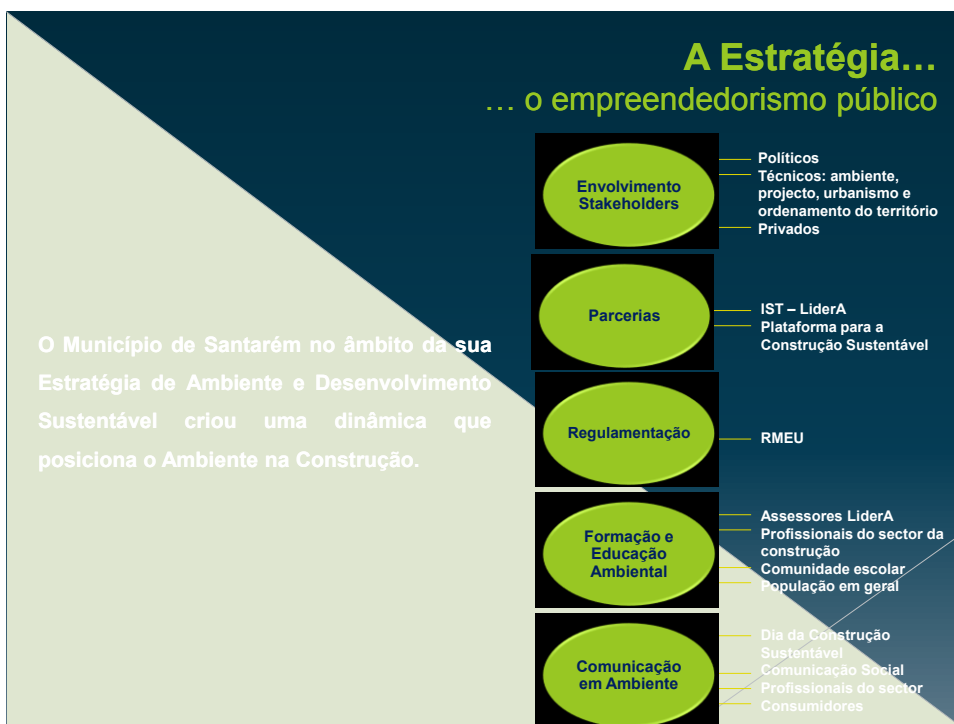


Maria João Cardoso, Eng^a do Ambiente
Chefe da Divisão de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
Câmara Municipal de Santarém

Visão...




Cabe à Administração Pública Local ter a visão de internalizar a Sustentabilidade nos projectos e processos de desenvolvimento, facilitada pela capacidade de criar mecanismos regulamentares e indutores da mudança de comportamento da Sociedade.



A Metodologia...

I - Declarar o Compromisso Político com a Sustentabilidade



Estabelecimento do Protocolo de Cooperação com o IST no âmbito do LiderA (12 de Junho de 2008)

Introdução no RMEU (publicado em 14 de Janeiro de 2010) do projecto de especialidade “Construção sustentável (LiderA)” (artigo 22º) especificando os elementos para a sua instrução e avaliação conjunta com o Sistema LiderA (artigo 37º)

Criação de um sistema de incentivos (artigos 160º e 161º). *Em vigor*, redução de 25% das taxas urbanísticas a aplicar às operações urbanísticas, na fase de Reconhecimento do projecto LiderA 15% e 10% na fase de certificação da obra. Redução do preço associado à certificação LiderA em 50%

Definição das políticas

Exigência na exemplaridade dos projectos municipais

A Metodologia...

II - Criar os Procedimentos Administrativos da Organização

Promover a interacção das equipas com formação diversificada e responsabilidade por serviços distintos mas complementares

Formar os técnicos da Organização nos princípios da Construção Sustentável e Sistema LíderA

Estabelecer “top-down” a rede interna dos pareceres técnicos e definir a equipa de apoio aos projectos internos e dos privados

Responsabilizar os serviços pelo sucesso da política municipal de Construção Sustentável

Valorizar a cultura de multidisciplinaridade das equipas de trabalho

A Metodologia...

III - Comunicar a Estratégia

Dia da Construção Sustentável

Facilitar o acesso à informação

Disponibilizar equipa para apoiar os privados na aplicação do conceito da Construção Sustentável e do Sistema LíderA

Divulgar nos meios de Comunicação Social

A Metodologia...

IV - Assegurar a Continuidade do Investimento

Monitorizar o desempenho dos edifícios públicos certificados pelo Sistema LiderA

Avaliar a aplicação da Estratégia

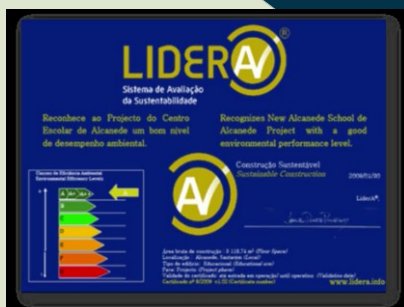
Co-responsabilizar os ocupantes pelo desempenho dos edifícios públicos certificados pelo Sistema LiderA

Valorizar a Marca LiderA e apoiar os privados na opção pela Sustentabilidade dos ambientes construídos

Resultados...

Exemplaridade nos projectos

Um compromisso político e técnico



A distinção do município com o 1.º Edifício Público certificado pelo Sistema LiderA – Centro Escolar de Alcanede com nível de desempenho na sustentabilidade de A na fase de Projecto e de Obra.

Resultados...

Exemplaridade nos projectos

Um compromisso político e técnico



- Localização: Vila de Alcanede
- Área de implantação/terreno: 2 746 m² / 8 470m²
- Área bruta de construção: 3 118,74 m²
- Salas do pré-escolar - 4
- Salas do 1º CEB – 8
- Início da ocupação – Setembro de 2010
- N.º de professores / educadores - 18
- N.º de auxiliares de AE - 19
- N.º de alunos –264
- Projecto de Educação Ambiental
- potenciar o desempenho projectado

Investimento: 2.647 mil euros num investimento elegível de 1.771 mil euros com uma comparticipação comunitária (FEDER) de 1.240 mil euros

Critérios LiderA – Valorização Ecológica, Desempenho Passivo, Consumo de Água Potável, Materiais Locais, Tratamento das Águas Residuais, Níveis de Iluminação, Mobilidade de Baixo Impacte

Resultados...

Exemplaridade nos projectos

Um compromisso político e técnico



Centro Escolar do Jardim de Baixo – Certificado pelo LiderA em fase de Projecto e de obra com nível de desempenho A

Área de implantação/terreno: 2.685,45 m²/ 17.114,17 m²

Área bruta de construção: 3.111,54m²

Localizado no Perímetro Urbano de Santarém

Jardim de Infância: 4 salas, 100 crianças

1.º C.E.B.: 8 salas, 200 crianças

Início da ocupação: ano lectivo 2011/2012

Investimento: 2.596.650,49 €

Resultados...

Exemplaridade nos projectos

Um compromisso político e técnico




Área bruta de Construção: 3 379 m²
 Área de implantação: 2.304 m²
 Área do terreno: 7 287 m²
 Jardim de Infância: 4 salas, 100 crianças
 1.º C.E.B.: 8 salas, 200 crianças

Investimento: 2.656.328,50 €

Resultados...

A adesão de Privados

| Promotor | Tipologia | Localização | Área bruta construção | Investimento Previsto |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------|
| Abílio Manuel Frazão Raimundo | Construção de um empreendimento turístico - 18 unidades de alojamento, 14 T1 e 4 T2 | Comeiras de Baixo, Freg. S. Vicente do Paúl | 1.167,54 m ² | 1.500.000 € |
| Fábrica da Igreja de São Vicente do Paúl | Centro Pastoral. Espaço de formação e catequese (Piso 0) e apoio a peregrinos (Piso -1): quartos, balneários e inst. Sanitárias | Casais da Igreja, Freg. S. Vicente do Paúl | 824,00 m ² | 355.200 € |
| Fábrica da Igreja de Casével | Centro Pastoral | Comenda, Freg. Casével | | 384.150 € |
| Sara Ribeira Carolino | Construção/Reabilitação de um Complexo Turístico em Espaço Rural com 6 unidades de alojamento - Casa de Campo | Valverde, Freg. Alcanede | 507,90 m ² | 292.780 € |
| Particular (manifestação de interesse) | Turismo em espaço rural | Fonte da Pedra, Freg. Achete | _____ | _____ |
| Particular (manifestação de interesse) | Moradia unifamiliar | Charneca, Casével | _____ | _____ |

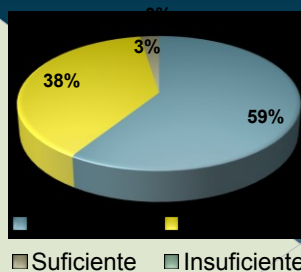
Avaliação da Estratégia...



Dia da Construção Sustentável

9 Acções (2009/2011)

59% com avaliação de Muito Bom



Avaliação da Estratégia...



- Avaliação da percepção da construção sustentável em Santarém com base na aplicação do inquérito por questionário pelos alunos da ESES no âmbito do Protocolo de cooperação em Ambiente.

Março/Abril de 2011

500 Inquéritos

- Avaliação Pós-ocupação dos Centros Escolares
 - Centro Escolar de Alcanede
 - Inquérito por questionário aos Docentes e Auxiliares
 - Inquérito por questionário aos alunos

Uma Aposta decisiva na Procura de Soluções Sustentáveis



Divisão de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável